

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:

Ректор  В.В. Борисова

«04» апреля 2022* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.1. Анализирует информацию, характеризующую состояние социальной сферы, и прогнозирует перспективы ее развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	48	48	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	32	32	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	52	52	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час
-------	------------------------	--------------------	---

			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	практические занятия
1.	Тема 1. Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики	14	2	2	10
2.	Тема 2. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков	18	6	2	10
3.	Тема 3. Государственное регулирование отношений собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства	18	6	2	10
4.	Тема 4. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики	18	6	2	10
5.	Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	20	6	4	10
6.	Тема 6. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов	20	6	4	10
Всего		108	32	16	60
Экзамен		36	-	-	36
Итого		144	32	16	96

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики

Предмет государственного регулирования экономики как учебной дисциплины. Государственное регулирование экономики как особая форма управления социально-экономическими процессами. Основные учения о роли государства в регулировании экономики. Классическая школа политической экономии и ее последователи. Возникновение кейнсианской школы как антипода неолиберального течения в экономической мысли. Марксистское учение о роли государства в экономике и его практическое воплощение в СССР. Научное обоснование необходимости, сферы применения и возрастающей роли государственного регулирования экономики. «Фиаско рынка» и «провалы правительства». Сущность, содержание и факторы, детерминирующие механизм государственного регулирования экономики. Элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, субъекты, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные (автоматические) регуляторы. Модели хозяйствования и государственного регулирования экономики. Новое в структурах, ресурсах, формах, методах и инструментах регулирования современной российской экономики.

Тема 2. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков

Понятие денег и денежного обращения. Необходимость государственного регулирования бумажно-денежного обращения. Инфляция и дефляция. Денежно-кредитная политика государства. Порядок разработки, принятия и реализации основных направлений денежно-кредитной политики. Мультипликация денежно-кредитной эмиссии. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Состояние мировой денежной и платежной системы, необходимость ее реформирования. Необходимость, содержание и структура финансового рынка. Понятие, назначение и структура рынка денежных капиталов. Содержание, роль и порядок государственного регулирования фондового рынка. Банк России как участник и субъект регулирования различных сегментов финансового рынка.

Тема 3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Генезис и содержание экономической категории собственности. Структурные элементы собственности и процесса присвоения. Эволюция форм и отношений собственности, современные тенденции. Виды государственной собственности в Российской Федерации. Правовой и фактический порядок возникновения федеральной собственности, собственности субъектов Федерации и муниципальных образований.

Распоряжение и управление государственными (муниципальными) активами.

Управление преобразованием государственной собственности, включая процессы ее приватизации и национализации. Управление использованием (функционированием) объектов собственности и получаемыми доходами.

Обоснование объективной необходимости и усиления роли государственной собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства. История и практика развитых зарубежных стран. Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России.

Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий и холдинговых структур.

Необходимость, особенности организации и хозяйствования государственных корпораций.

Современная практика государственно-частного предпринимательства и партнерства, участие в нем государственных институтов развития.

содержание экономической категории собственности. Структурные элементы собственности и процесса присвоения. Эволюция форм и отношений собственности, современные тенденции. Виды государственной собственности в Российской Федерации. Правовой и фактический порядок возникновения федеральной собственности, собственности субъектов Федерации и муниципальных образований. Распоряжение и управление государственной собственностью. Управление преобразованием государственной собственности, включая процессы ее приватизации и национализации. Управление использованием (функционированием) объектов собственности и получаемыми доходами.

Обоснование объективной необходимости и усиления роли государственной собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства. История и практика развитых зарубежных стран.

Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий и холдинговых структур. Необходимость, особенности организации и хозяйствования государственных корпораций.

Современная практика государственно-частного предпринимательства и партнерства.

Тема 4. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики

Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в производительный капитал как фактор расширенного воспроизводства. Финансовые инвестиции. Основные цели и задачи государственного регулирования инвестиций и инвестиционной деятельности в широком смысле. Инвестиционная политика государства: содержание, проблемы и приоритеты.

Инвестиции как фактор структурной и инновационной перестройки российской экономики

Современные методы и формы государственного регулирования.

Источники инвестиционных ресурсов. Институты развития и практика финансирования государством инвестиционных проектов.

Федеральные и региональные инвестиционные ресурсы для решения программно-целевых задач. Модернизация и инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности.

Направления и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Значение для инновационной деятельности развития государственно-частного партнерства.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Основные формы, сферы и типы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовая база и органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Порядок взаимодействия органов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Система и цели государственного регулирования внешней торговли. Состояние и динамика российского экспорта и импорта товаров. Методы государственного регулирования и стимулирования экспорта и импорта товаров. Валютная политика и валютное регулирование. Правовые основы и административный порядок регулирования международного движения капиталов, текущих валютных операций и установления валютных курсов. Государственные органы валютного регулирования и валютного контроля. Платежный баланс государства: сущность, содержание и структура.

Тема 6. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов

Понятие общественного воспроизводства, его типы, структура, показатели развития. Государственное регулирование производства валового внутреннего продукта (ВВП) и его распределения. Практика зарубежных развитых стран. Система национальных счетов. Измерение объемов, динамики и структуры национального ВВП и ВНД, НЧП и национального дохода. Экономический рост. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста. Актуальность обеспечения инновационного экономического роста в России.

Экономический (воспроизводственный) цикл. Регулирование экономики на разных стадиях экономического цикла. Теория и практика применения кейнсианских и монетаристских методов антикризисного регулирования.

Мировой финансовый кризис как фактор экономического спада. Меры по преодолению финансовых и экономических потрясений, предпринимаемые развитыми странами. Экономика как система взаимодействия хозяйствующих и предпринимательских структур.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики

Тема 2. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков

Тема 3. Государственное регулирование отношений собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства

Тема 4. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>
2. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966>

5.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: теория и практика: сборник статей: [16+] / В. Ш. Вардамян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.]; под ред. В. В. Климанова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 141 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577844>
2. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007
3. KasperskyAnti-Virus

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
10. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
11. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn77/>
12. Федеральная служба статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Актовый зал. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования. Библиотека, читальный зал.
5. Учебная лаборатория менеджмента государственного и муниципального управления.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» формирует у обучающихся компоненты компетенции ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Государственное регулирование экономики» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.1. Анализирует информацию, характеризующую состояние социальной сферы, и прогнозирует перспективы ее развития	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	1-6

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4»	теоретическое содержание и практические навыки по

	(хорошо)	дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Тема 1. Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Как представляет классическая школа политической экономии роль государства в экономике? Кто ее последователи?
2. На чем базируется представление о кейнсианской школе как антиподе неолиберального течения в экономической мысли?
3. В чем заключается суть марксистского учения о роли государства в экономике?
4. Раскройте практическое воплощение взглядов марксистского учения о роли государства в экономике СССР.
5. В чем заключается особенности и практика социально ориентированных моделей «смешанной экономики»?
6. В чем заключается «фиаско рынка» и «провалы правительства»?

Тема 2. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем заключается роль государственного регулирования бумажно-денежного обращения для нормального функционирования экономики?
2. В чем заключается причины инфляции и методы ее регулирования?
3. Какие задачи денежно-кредитной политики государства?
4. В чем заключается роль и функции Центрального банка РФ в сфере денежно-кредитного регулирования?
5. Каков порядок разработки, принятия и реализации основных направлений денежно-кредитной политики?
6. Какие применяются инструменты и методы регулирования денежной массы и денежного обращения?
7. В чем заключается роль учетной ставки?

8. В чем заключается суть политики обязательных резервов?
9. Необходимость реформирования мировой денежной и платежной системы.
10. В чем заключается влияние на макроэкономическую ситуацию в стране валютных курсов?
11. В чем заключается правило М. Фридмана и какие результаты его практического применения (современный опыт США)?
12. Какие причины мирового финансового кризиса 2008г.?
13. В чем заключается роль Банка России как участника и субъекта регулирования различных сегментов финансового рынка?

Тема 3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Раскройте содержание экономической категории собственности.
2. Назовите структурные элементы собственности.
3. Какие современные тенденции эволюции форм и отношений собственности?
4. В чем заключается сущность процессов приватизации и национализации государственной собственности?
5. Существует ли объективная необходимость усиления роли государственной собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства?
6. Какие представлены формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России?
7. В чем заключается необходимость наличия государственных корпораций?
8. В чем заключается участие государственных институтов развития в ГЧП?

Тема 4. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем заключается ключевое значение капитальных вложений?
2. В чем заключается необходимость государственного регулирования инвестиций и инвестиционной деятельности в широком смысле?
3. Назовите проблемы и раскройте приоритеты инвестиционной политики государства?
4. Инвестиции как фактор структурной и инновационной перестройки российской экономики?
5. Стратегически значимые направления государственного регулирования?
6. Источники инвестиционных ресурсов?
7. Ключевые направления государственного инвестирования средств?
8. Какие существуют методы государственного регулирования инновационной деятельности?

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. В чем заключается суть таможенно-тарифного и нетарифного регулирования?
3. Какие регулятивные функции системы пошлин (тарифов)?
4. Какие факторы влияют на состояние торгового баланса?
5. Методы государственного регулирования и стимулирования экспорта и импорта товаров.
6. Какова роль и функции Центрального банка РФ в валютном регулировании?
7. В чем заключается необходимость и порядок государственного регулирования платежного баланса и обеспечения его активного сальдо?
8. Почему функция золотовалютных (международных) резервов государства называется балансирующей?
9. Дайте анализ динамики и перспектив платежного баланса России.
10. В чем заключается роль международных резервов России в предотвращении финансовой дестабилизации страны в современных условиях?
11. В чем заключается необходимость, основные формы, сферы и типы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных

процессов

Перечень вопросов для обсуждения:

- 1 Назовите типы, структуру, показатели развития общественного воспроизводства.
- 2 Охарактеризуйте практику зарубежных развитых стран по государственному регулированию производства валового внутреннего продукта (ВВП) и его распределению.
- 3 Какие основные показатели «Концепции 2020»?
- 4 Назовите факторы и способы государственного регулирования экономического роста?
- 5 В чем актуальность обеспечения инновационного экономического роста в России?
6. В чем заключаются основы современной государственной политики в отношении малого, среднего и крупного корпоративного предпринимательства?
7. Назовите условия и причины возрастания роли государственных холдинговых компаний и корпораций и государственно-частного партнерства?
8. Почему обеспечение системного взаимодействия всех сегментов хозяйствования и предпринимательства является основой утверждения целесообразного и регулируемого развития рыночной экономики в России?

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примерные темы рефератов

1. Государственное регулирование экономики и экономическая политика: основные понятия.
2. Конкурентные преимущества национальной экономики.
3. Экономические системы и государство.
4. Экономические интересы и государственное регулирование экономики.
5. Средства административного воздействия и морального обсуждения.
6. Саморегуляторы и механизм саморегулирования рыночной экономики.
7. Конкуренция как метод саморегулирования.
8. Современные зарубежные концепции государственного регулирования экономики.
9. Экономика России как объект государственного регулирования.
10. Главные экономические интересы государства и общества.
11. Основные методы государственного регулирования.
12. Государственный бюджет – главное средство государственного регулирования экономики.
13. Бюджеты как метод государственного и муниципального регулирования.
14. Налоговый механизм регулирования экономики.
15. Суть государственного регулирования экономики при помощи денежно-кредитных средств.
16. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
17. Государственное экономическое программирование.
18. Механизм ценообразования в рыночной экономике.
19. Приватизация как инструмент государственного регулирования экономики.
20. Приватизация в России: итоги и перспективы.
21. Банкротство и ликвидация предприятий: причины и признаки банкротства, процедуры банкротства.
22. Демократизация в управлении государственной собственностью.
23. Особенности монополизации экономики России.
24. Проблемы социальной ориентации экономики.
25. Государственное регулирование занятости.
26. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
27. Государственное регулирование развития муниципальной экономики.
28. Государственное регулирование регионального развития.
29. Основные черты системы государственного регулирования внешнеэкономических связей

России.

30. Регулирование внешней торговли и таможенные режимы.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примеры тестовых заданий

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества;
- б) реализовать меры тотального государственного контроля;
- в) быть фрагментирована на составные части: инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.;
- г) нет правильного ответа.

2 Классическая теория регулирования утверждает, что:

- а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм;
- б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен;
- в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы;
- г) нет правильного ответа.

3. Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации исходят из признания:

- а) приоритета частной собственности;
- б) отмены государственной собственности;
- в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности;
- г) многообразия форм собственности.

4. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) уменьшаются государственные расходы;
- б) сокращается государственный долг;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) уменьшаются налоги.

5. Основу промышленной политики составляет ...

- а) кредитно - денежная политика;
- б) экспортно - ориентированная внешняя политика;
- в) налогово - бюджетная политика;
- г) инвестиционно - инновационная политика.

6. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий;
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.

7. Какой перечень видов собственности соответствует законодательству РФ?

- а) частная, общественных объединений, коллективная, общая долевая;
- б) частная, государственная, муниципальная, общественных объединений;
- в) частная, государственная, общественных объединений, общая совместная;
- г) частная, муниципальная, общая совместная; общая долевая.

8. В реальной экономической практике собственность реализуется ...

- а) в праве владения;
- б) в доходе;
- в) в праве пользования;
- г) в праве распоряжения.

9. Что относится к доходам государственного бюджета?

- а) таможенные пошлины и сборы;

- б) содержание вооруженных сил;
- в) инвестиции в развитие государственных предприятий;
- г) выплаты военным пенсионерам.

10. Государственный бюджет фиксирует:

- а) прибыль и издержки общественного производства;
- б) доходы и расходы государства;
- в) размеры потребления на душу населения;
- г) объем денежной массы в обращении.

11. Верно ли утверждение: индикативное планирование – это неприемлемый способ воздействия государства в условиях рынка?

- а) да, так как ни одна страна рыночной экономикой не использует этот инструмент;
- б) нет, так как есть вполне успешные страны с рыночной экономикой, которые активно применяют этот инструмент;
- в) условно нет, так как такой исключительной страной является Китай;
- г) условно да, так как этот инструмент – это отголосок плановой экономики для постсоветских стран.

12. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику по мнению монетаристов ограничивается:

- а) перераспределением доходов;
- б) организацией денежного обращения;
- в) проведением политики стимулирования спроса;
- г) производстве товаров общественного пользования.

13. Чем более развита страна, тем ...

- а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики;
- б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики;
- в) цели носят более общий характер;
- г) цели отсутствуют.

14. В период экономического подъема деловая активность в стране регулируются:

- а) бюджетно-налоговыми инструментами;
- б) кредитно-денежными инструментами;
- в) только предпринимательским сектором;
- г) только банковским контролем.

15. Снижение учетной (ключевой) ставки процента Центральным банком приведет к:

- а) увеличению сбережений;
- б) сокращению денежной массы в обращении;
- в) сдерживанию спроса на ссудный капитал;
- г) оживлению конъюнктуры.

16. Среди российских компаний реальной международной конкурентоспособностью обладают:

- а) компании АПК;
- б) компании сырьевого сектора;
- в) компании ВПК;
- г) финансовые компании.

17. Отличительная особенность приватизационного процесса в России:

- а) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий – банкротов;
- б) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- в) проведение залоговых аукционов;
- г) максимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых предприятий.

18. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование;
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) законоотворчество;

г) квотирование.

19. Выделите пункт, не характеризующий способ разгосударствления в Российской переходной экономике.

- а) либерализация рынков;
- б) стимулирование смешанных предприятий;
- в) коммерциализация деятельности предприятий;
- г) стимулирование государственного предпринимательства.

20. Неспособность государства выполнить свои долговые обязательства - это:

- а) аннулирование;
- б) рефинансирование;
- в) конверсия;
- г) дефолт.

21. К функциям предпринимательства не относится:

- а) ресурсная;
- б) инновационная;
- в) социальная;
- г) саморегулирующая;
- д) организаторская.

22. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка?

- а) кредитными организациями;
- б) фермерским хозяйствам;
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;
- г) страховыми организациями;
- д) профессиональными участниками рынка ценных бумаг;
- е) ломбардам.

23. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:

- а) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска;
- б) более низкая потребность в первоначальном капитале;
- в) относительная зависимость от крупных компаний;
- г) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности.

24. Характеризует наибольшую свободу предпринимательствамодель государственного регулирования:

- а) Саксонская;
- б) Западноевропейская;
- в) Социально – ориентированная;
- г) Скандинавская;
- д) Патерналистская.

25. Чем более развита страна, тем ...

- а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики;
- б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики;
- в) цели носят более общий характер;
- г) цели отсутствуют.

26. Кривая Лоренца показывает:

- а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- б) распределение доходов бедных слоев населения;
- в) сумму излишков потребителей и производителей;
- г) распределение доходов богатых слоев населения.

27. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
2. Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики: классическая, неоклассическая и кейнсианская теории.
3. Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики: монетаристская теория, теории регуляции и саморегуляции рыночной экономики.
4. Роль государства в рыночной экономике. Государственный сектор в кругообороте доходов и продуктов.
5. Основные функции государства в смешанной экономике.
6. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
7. Модели и формы хозяйствования, сложившиеся в мировой практике. Модели социального рыночного хозяйства.
8. Основные элементы системы государственного управления. Формы правления.
9. Основные элементы системы государственного управления. Политический режим.
10. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики. Формы государственного устройства.
11. Субъекты государственного регулирования экономики: носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.
12. Уровни и ветви власти.
13. Органы государственного регулирования экономики. Основные признаки государственных органов управления.
14. Классификация государственных органов управления. Особенности государственного аппарата в современных условиях.
15. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
16. Планирование как форма государственного регулирования экономики. Директивное планирование и государственные заказы.
17. Планирование как форма государственного регулирования экономики. Индикативное и стратегическое планирование.
18. Программирование как форма государственного регулирования экономики.
19. Прогнозирование как форма государственного регулирования экономики. Методы прогнозирования социально-экономического развития.
20. Организационно-распорядительные методы государственного регулирования. Цены «пола» и «потолка».
21. Экономические методы государственного регулирования. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.
22. Государственное регулирование уровня загрязнения окружающей среды административными и экономическими методами.
23. Социально-психологические методы государственного регулирования экономики.
24. Государственный сектор и государственная собственность.
25. Государственный сектор и рынок общественных благ.
26. Масштабы и структура государственной собственности в России.
27. Регулирующее воздействие государственного сектора, его функции.
28. Критерии эффективности государственной собственности.
29. Управление государственной собственностью. Приватизация и национализация.
30. Основные формы и способы приватизации. Этапы приватизации в РФ.
31. Основные задачи структурной политики. Региональная, социально-экономическая и «размерная» структура экономики.

32. Виды структурной политики. Воспроизводственная, отраслевая, технологическая структура экономики.
33. Основные виды рыночных структур. Отличия несовершенной конкуренции от совершенной.
34. Ущерб, приносимый монополией. Аргументы «за» и «против» монополии. Антимонопольная политика.
35. Антимонопольная политика. Показатели степени концентрации рынка.
36. Особенности регулирования монополий в России.
37. Регулирование монополии путем установления предельных цен и налогообложения.
38. Естественная монополия. Методы регулирования естественной монополии.
39. Цели, инструменты и виды налогово-бюджетной политики.
40. Бюджетное регулирование экономики. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
41. Сбалансированность бюджета. Государственный долг.
42. Дефицит (профицит) госбюджета, его составляющие.
43. Дефицит госбюджета и инфляционный налог.
44. Налоговое регулирование. Функции налоговой системы.
45. Налоговая система. Основные элементы и виды налогов.
46. Основные цели и направления денежно-кредитного регулирования. Функции банковской системы.
47. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
48. Государственное регулирование валютного рынка.
49. Необходимость государственного регулирования занятости. Факторы, влияющие на занятость.
50. Основные цели, направления и методы регулирования рынка труда.
51. Показатели состояния рынка труда и эффективности государственного регулирования занятости.
52. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.